甘肃政法大学三抓三促行动简 报

**第8期**

甘肃政法大学三抓三促行动领导小组办公室 2023年4月18日

**起点是学习 关键是落实 目标是发展**

**——**教务处在加强新时代本科教育行动中的思与行

为全面贯彻落实党的二十大提出的“实施科教兴国战略，强化现代化建设的人才支撑”重大决策，全面落实立德树人根本任务，确保人才培养中心地位和本科教学核心地位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校教务处积极落实“在学习上下功夫、在执行上铆足劲、在效能上见真章”的行动要求，努力实现“抓学习促提升、抓执行促落实、抓效能促发展”行动目标，积极推进全员、全过程、全方位服务本科教育教学，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

**一、多维度开展学习，全面增强本领**

聚焦三个维度，采取灵活多样的形式深化学习，确保学习入耳入脑入心，落地生根。一是加强政治理论学习，筑牢理想信念根基。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟党的二十大报告精神，重点把握“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”丰富内涵，切实把思想和行动统一到党中央、省委和校党委各项决策部署上来。通过学校理论中心组、“三会一课”、学习强国、甘肃党建等形式，全校教职工以集中、自学等方式持续加强政治理论学习，带着“立德树人”的使命持续学、深入学、反复学，在学深悟透、融会贯通上发力，将学习成效转化为全面落实立德树人根本任务的生动实践，推动政治理论走深走实。二是深入学习新时代教育教学理论，精准把握教育教学规律。系统学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《习近平总书记教育重要论述讲义》、全国教育大会精神、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神等，精准把握党和国家的教育方针、教育法规和高等教育发展面临的时代要求。深入学习高等教育基本理论和高等教育管理理论，全面掌握高等教育发展历史、教育本质与功能、教育体制与结构、教育教学改革与发展、学生心理健康与教育、高等教育管理规律等，精准把握教育教学规律、人才成长规律、教学管理规律。三是深入一线问需问计，推进教育教学治理能力提升。拜师生为师，向师生学习，放下架子、扑下身子，深入开展调查研究，真正把师生面临的问题发现出来，把师生的意见反映上来，把师生创造的经验总结出来。一方面，走访教学单位、学生班级、学生社团、教研室、教学团队，深入课堂、宿舍、食堂、实验室、体育场馆、心理咨询室、创新创业中心等，细致观察师生的教学和生活状态，主动发现问题，寻求解决方案。另一方面，设置师生接待日、意见箱、调查问卷表，召开师生座谈会，认真倾听师生意见，全面了解师生诉求，问需于师生，自觉调整、改进工作方向和内容。积极吸纳师生参与学校教育教学改革和大学治理事业，广泛征求师生对学校重大教育教学改革方案的意见和建议，问计于师生，助推学校实现治理体系和治理能力现代化。

**二、多渠道推动执行，全过程落地落细**

真抓实干，加强统筹、明确目标、分解任务，进一步明确“干什么、怎么干、谁来干”，把立德树人根本任务内化到教育教学的各领域、各方面、各环节，以德育人、以文化人，培养堪当重任的新时代接班人。一是坚持完善机制，明确目标任务。按照党和国家教育发展方针政策、地方经济社会和法治建设需要，科学制定《关于进一步加强新时代本科教育的实施意见》《一流本科教育行动计划》《本科教学工作五年规划》等文件，建立健全教育管理制度和各环节教学质量要求，为进一步加强新时代本科教育和提高人才培养质量提供制度保障。同时，聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，科学制定、动态调整专业人才培养方案，精准定位人才培养目标和发展方向，合理设置课程体系和教学计划，确保育人各阶段有法可依、各环节有章可循、全过程有条不紊。二是健全联动机制，强化过程管理。以创新人才培养机制为突破口，形成招生、培养与创业就业联动机制，以课堂教学为抓手，切实把创业就业教育、创业就业指导全面贯穿人才培养全过程，构建完善以服务需求为导向的人才培养体系，持续提高人才培养与社会需求的契合度。制定《关于加强课堂教学纪律和教学安全工作的通知》等制度，确保开展教学管理和促进教学质量有章可循、有规可依、有据可查。教育教学检查制度化、常态化，建立和完善教学信息反馈机制，坚持督导结合，以导为主，以督为辅，切实提高教学水平和育人质量。以本科教学评估指标体系为对照，高质量做好教学过程管理资料收集、整理和存档工作。三是健全考核奖惩机制，调动全员育人积极性。建立健全奖惩制度，通过树立标杆，充分调动教师、教学管理者和教学单位的积极性和创造性，实施问责制度，严肃处理违反育人制度的行为，切实增强教师的责任感，加强纪律性，确保管理人员和教学人员切实高效做好教育教学工作。通过评选校级教学名师2人、青年教师成材奖2人、教学团队2个、优秀基层教学组织3个、教育教学成果培育项目10项、校级教学创新大赛优秀教师8人，在全校树立标杆，掀起向优秀学习、向模范靠拢的比学赶超热潮。通过评选创新创业教育教学名师1人、创新创业教育教学团队1个、创新创业教育示范专业1个、创新创业教育教学改革研究项目3项、创新创业实践教育示范中心1个，强化创新创业教育，提升学生创业就业素养。

**三、多层次联动，全方位提质增效**

聚焦立德树人根本任务，牢固树立“人才培养为本，本科教育是根”的基本办学理念，各主体、各环节联合发力，以点带面、以面促提，整体推进本科教育教学改革和发展。一是打造高质量教学管理团队，教学管理效率显著提高。通过“实施教学管理队伍建设工程”，把懂教育教学、爱教师和学生、管理服务水平高、关心关注教育教学的人员选拔到教学管理岗位上来，配齐配强教学管理人员，打造一支热爱教育事业、政治过硬、业务精湛、管理高效、相对稳定、具有创新意识、实干精神和生机活力的教学管理队伍，为高质量开展教学活动保驾护航。针对目标定位不准、规格要求不实、因人设课、无序排课等问题，教学管理团队正在对2021版本科专业人才培养方案进行微调，进一步优化课程体系，重点解决教师资源浪费和紧缺的矛盾现象。同时，为避免教学硬件资源浪费，教学管理队伍在坚持满足需要、充分利用、安全先进、功能多元原则的基础上认真调研、广泛讨论、科学论证，积极推动实验实训基地建设和完善，杜绝重建设、轻使用、不监管的思想和行为。二是以课程建设为抓手，以教风促学风成效明显。积极打造大数据平教学管理平台，推进学籍档案管理系统与数字化服务项目和新区教室信息化建设，加快建设智能化、数字化教学管理体系，提升教学管理服务质量和效率。以教研室为单位，通过教学改革研究项目、教学改革研讨会、名师报告会、考察观摩学习等活动，强化教师的教学研究、教学改革意识，切实提高教师的教学改革与创新能力。积极落实“教师教学能力提升行动”，通过培训、研修、竞赛、教学观摩、对外交流等途径，培养业务精湛、育人高超、技术娴熟的高水平教师队伍。以改革教师教学考核和学生学习评价制度为突破口，增强教师对教学职业的价值认同和对学生的精神感召，学生学习的积极性和主动性进一步被激发。三是打造有温度的教育教学环境，持续提升育心铸魂实效。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，严格按照《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》和《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年）》推动思政课建设与改革。发挥每门课程的育人作用，紧密结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学。教务处正在积极培育一批育人效果显著的示范专业和课程，打造一批课程思政示范课堂，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。在“三抓三促”行动形成“比学赶超”的氛围下，教职工坚守“以生为本”的办学理念，发自内心热爱教育事业、关照学生成长，把平凡工作当做崇高事业来追求，把普通学生当做自己家的孩子来热爱，全心全意、全情投入，在大爱的育人氛围中，将学生培育成为有爱心、有情怀的接班人。

报:省三抓三促行动领导小组办公室、省委教育工委三抓三促行动领导小组办公室。

送:各位校领导，各中层党组织、各单位、各部门。

甘肃政法大学三抓三促行动领导小组办公室 2023年4月18日印发